PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 31 de Mayo 2024

Señor (a)
Edinson Eljadue Castilla
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5862223
Coordinador Académico
Coordinación de prestación de servicios Asistenciales
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2024

Referencia: No. CO1.PCCNTR.5862223 del año 2024

Anny Julieth Triana Orobajo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 53006530 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación de Prestación de Servicios Asistenciales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS . M/CTE. ($37357857).

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera:

a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2024 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS SEIS PESOS . COP incluido IVA. ($ 3932406), b) Un segundo pago correspondiente al mes de marzo de 2024 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS .COP incluido IVA. ($ 3238452), c) Un tercer pago correspondiente al mes de abril de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y TRES MIL SETECIENTOS VEINTICUATRO

PESOS .OP incluido IVA. ($4163724), d) Un cuarto pago correspondiente al mes de mayo de 2024 por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS UN MIL OCHENTA Y OCHO PESOS .COP incluido IVA. ($ 3701088), e) Un quinto pago correspondiente al mes de junio de 2024 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS .COP incluido IVA. ($ 3238452), f) Un sexto pago correspondiente al mes de julio de 2024 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS SETENTA PESOS . COP incluido IVA. ($ 3469770), g) Un séptimo pago correspondiente al mes de agosto de 2024 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS SETENTA PESOS . COP incluido IVA. ($ 3469770), h) Un octavo pago correspondiente al mes de septiembre de 2024 por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS DIECISEIS PESOS .COP incluido IVA. ($ 2775816), i) Un noveno pago correspondiente al mes de octubre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y TRES MIL SETECIENTOS VEINTICUATRO PESOS .COP incluido IVA. ($ 4163724), k) Un décimo pago correspondiente al mes de noviembre de 2024 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS . COP incluido IVA. ($ 3238452), l) Un onceavo pago correspondiente al mes de diciembre de 2024 por valor de UN MILLON NOVECIENTOS SESENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS TRES PESOS .COP incluido IVA. ($ 1966203)

OBJETO:
Prestación de servicios personales de carácter temporal para orientar la formación profesional programada por el Centro de Formación de Talento Humano en Salud en la red de conocimiento Salud en las áreas temáticas de Salud Pública, Apoyo diagnóstico, Apoyo terapéutico. Plazo: 969 Horas hasta el 12/12/2024

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de los aprendices, cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias de acuerdo con las normas, la red de conocimiento y el área temática de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas institucionales.	Ejecución de la formación profesional Integral para la Ficha 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería en apoyo en práctica	Fichas asociadas en el aplicativo Sofía Plus. Informe de registro de tiempos en formato PDF con eventos diarios programados en el aplicativo Sofía Plus. Pantallazos actividades Carpeta Teams - Drive
2	Orientar y apoyar a los Aprendices en el desarrollo de los proyectos formativos en las respectivas etapas de Formación	Ejecución de la formación profesional Integral para la Ficha 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería en apoyo en práctica	Fichas asociadas en el aplicativo Sofía Plus. Informe de registro de tiempos en formato PDF con eventos diarios programados en el aplicativo Sofía Plus.
3	Actualizar sus conocimientos en las tecnologías, en las cuales se desarrolla la formación de los Aprendices	Uso de plataformas tecnológicas y plataforma actividades Carpeta Teams - Drive	Pantallazos actividades Carpeta Teams - Drive
4	Participar en las actividades convocadas por el Centro de Formación para atender los procesos institucionales.	Reuniones para la ejecución de la formación profesional Integral para la Ficha 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería.	Participar en reuniones generales del centro formación con coordinador y grupo de apoyo

5	Participar en las actividades de seguridad y salud en el trabajo programadas por el Centro	Participación en actividades de prevención y promoción organizadas por SST	Registro en base de datos Certificado cursos sgsst
6	Orientar, apoyar, acompañar y asesorar en forma permanente e integral a los aprendices en el proceso de formación, incluyendo la formulación y seguimiento de los planes de mejoramiento que le sean asignados	Ejecución de la formación profesional Integral para la Ficha 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería. Diseño y ejecución del proyecto formativo involucrando	Establecer Actividades de gestión en Carpeta Teams - Drive
7	Presentar y registrar en el aplicativo institucional los reportes de evaluaciones de los aprendices y demás informes y productos resultantes de los procesos de formación	Ejecución de la formación profesional Integral para la Fichas 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería	Informe de registro de tiempos en formato PDF con eventos diarios programados en el aplicativo Sofía Plus.
8	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente pedagógico, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes	Ejecución de la formación profesional Integral para la Fichas 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería	Estandarización en plataforma Carpeta Teams - Drive
9	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.	Seguimiento al desarrollo del proyecto de formación por medio de guías de enseñanza aprendizaje evaluación. Sensibilización código de integridad	Consulta en base de datos en biblioteca CFTHS
10	Participar en las jornadas de diseño y desarrollo de	No asignado para este mes.	No asignado para este mes.

	programas de formación del SENA, cuando le sean asignados.		
11	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, contrato de aprendizaje, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación.	No asignado para este mes.	No asignado para este mes.
12	Participar en el proceso de selección ingreso e inducción de aprendices, en el caso que se requiera.	No asignado para este mes.	No asignado para este mes.
13	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo	Verificación diaria de ambientes de formación	Registros ambientes de formación, firma paz y salvo
14	Participar en los comités institucionales, asistir puntualmente a las acciones programadas, colaborar activamente con la disposición para el aseo y orden de los ambientes de formación	Ejecución de la formación profesional Integral para la Fichas 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería	Registros ambientes de formación
15	Articularse con el Programa de Bienestar Integral de Aprendiz, para adelantar proyectos y programas tendientes al desarrollo de las capacidades físicas, psicoafectivas, éticas,	Direccionamientos de aprendices con situación de riesgo al área de bienestar – aplicación batería psicosocial	Firma lista de asistencia actividades programadas por bienestar

	morales, sociales y valores en los aprendices.		
16	Presentar en forma mensual al supervisor del contrato el reporte de ejecución de actividades, registrando las novedades sucedidas en el periodo académico que afectaron la ejecución de la programación.	Ejecución de la formación profesional Integral para la Ficha 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería en apoyo práctica	Informe de registro de tiempos en formato PDF con eventos diarios programados en el aplicativo Formato facilitador
17	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato	Acciones de ejecución de la formación profesional integral. Actividades realizadas con aprendices en etapa Electiva	Informe de registro de tiempos en formato PDF con eventos diarios programados en el aplicativo Formato facilitador
18	Presentar oportunamente en las fechas establecidas las planillas y demás documentos para el trámite de pago.	Pago de seguridad social correspondiente al mes de abril de 2024, operador Mi planilla, # 76409637	Soporte de la planilla de pago correspondiente al mes de abril de 2024, operador Mi planilla, # 76409637
19	Participar en las reuniones de docencia servicio de la institución donde se encuentre en práctica y elaborar el anexo técnico	Actividades no programadas para este mes.	No asignado para este mes.
20	Participar en los procesos de registro calificado y auto evaluación según se requiera.	Actividades no programadas para este mes.	No asignado para este mes.
21	Formular proyectos y ejecutar acciones de investigación, innovación y desarrollo tecnológico correspondientes, según	Construcción Articulo de revisión	Lineamientos SENNOVA

	lineamientos SENNOVA y crear grupo de semilleros, según programación del Centro de Formación		
22	Evaluar las estrategias de retención implementadas y formular acciones que permitan mejorar los niveles de retención de aprendices en el grupo asignado.	Actividades no programadas para este mes.	No asignado para este mes.
23	Coadyuvar en las actividades de implementación, mantenimiento y evaluación del sistema PREVIOS a realizar por el Centro de Formación	Actividad no asignada para este mes	No asignada para este mes
24	Fomentar el uso de los recursos de acceso a la información científica especializada. (Bases de datos y libros electrónicos).	Ejecución de la formación profesional Integral para la Ficha 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería Uso de base de datos dados por biblioteca	Consulta en base de datos en biblioteca cfths
25	Participar en las acciones del desarrollo y consolidación de la cultura institucional	Ejecución de la formación profesional Integral para la Ficha 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería	Participación en reuniones generales del centro formación
26	Para los instructores de formación virtual y a distancia, debe cumplir los lineamientos de orientación de desempeño del instructor	N/A	N/A

	en ambientes virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en el aplicativo compromiso_ Guía Orientación Formación Ambientes Virtuales de aprendizaje-GFPI-G014v2.		
27	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Ejecución de la formación profesional Integral para la Ficha 2823959 perteneciente al programa de formación Técnico en Enfermería	Fichas asociadas en el aplicativo Sofía Plus. Informe de registro de tiempos en formato PDF con eventos diarios programados en el aplicativo Sofía Plus. Formato facilitador Portafolio del equipo de instructores

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla # 76409637 por operador Mi planilla periodo abril de 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (02) folios

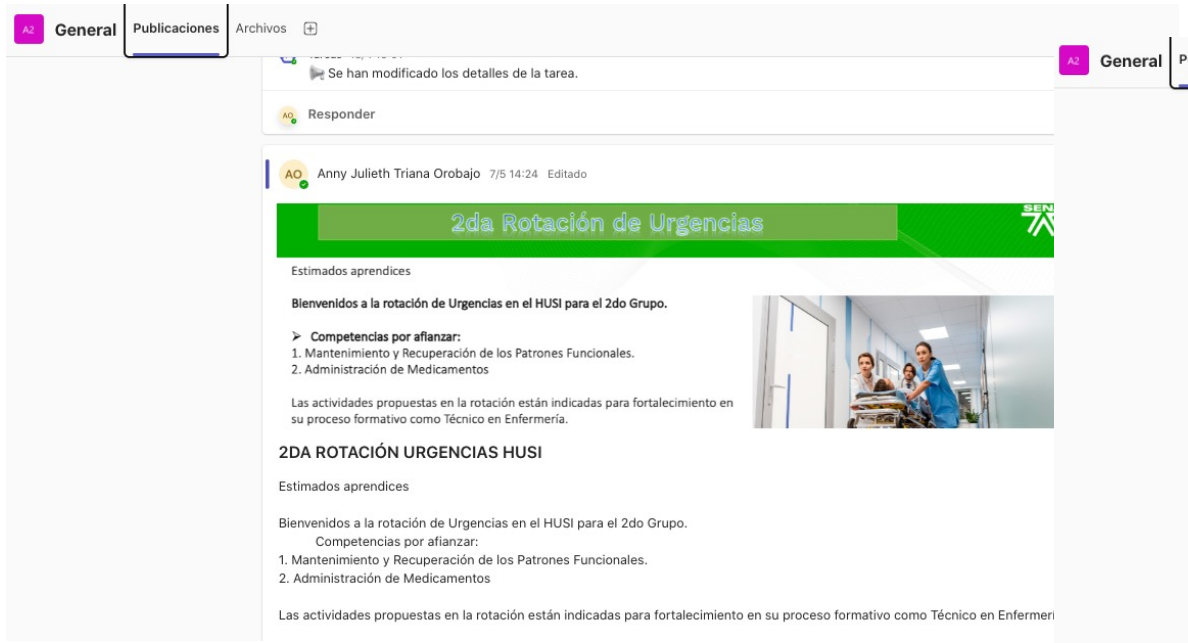
Cordialmente,

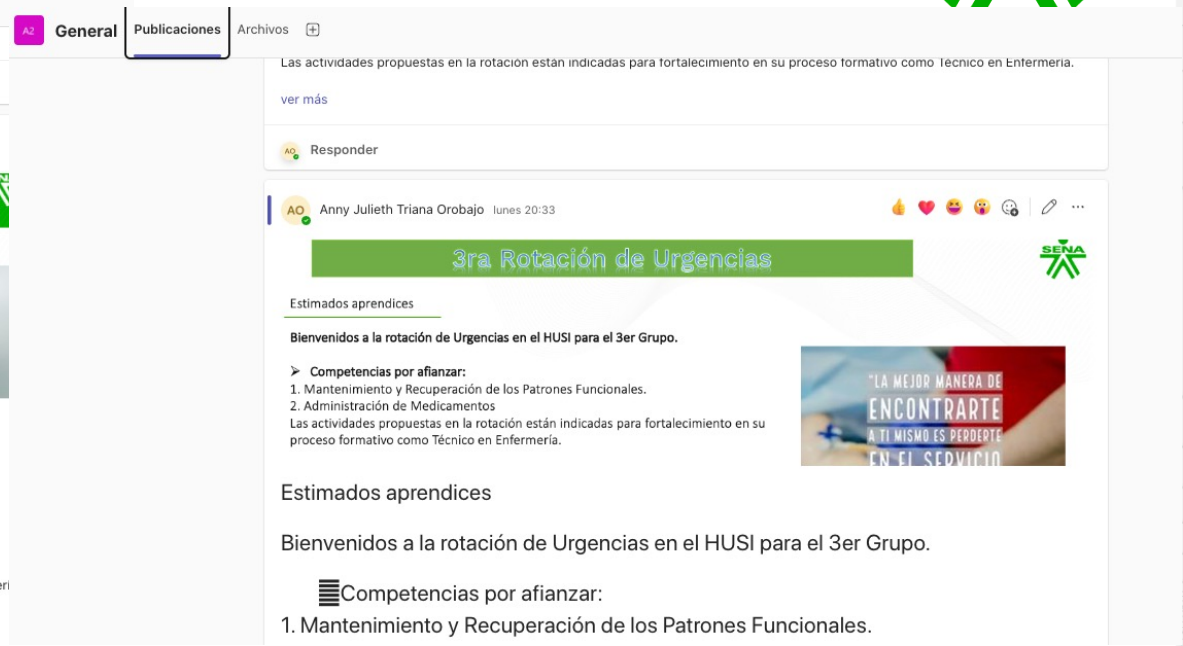
Firma
Anny Julieth Triana Orobajo
C.C. No. 53006530 Btá

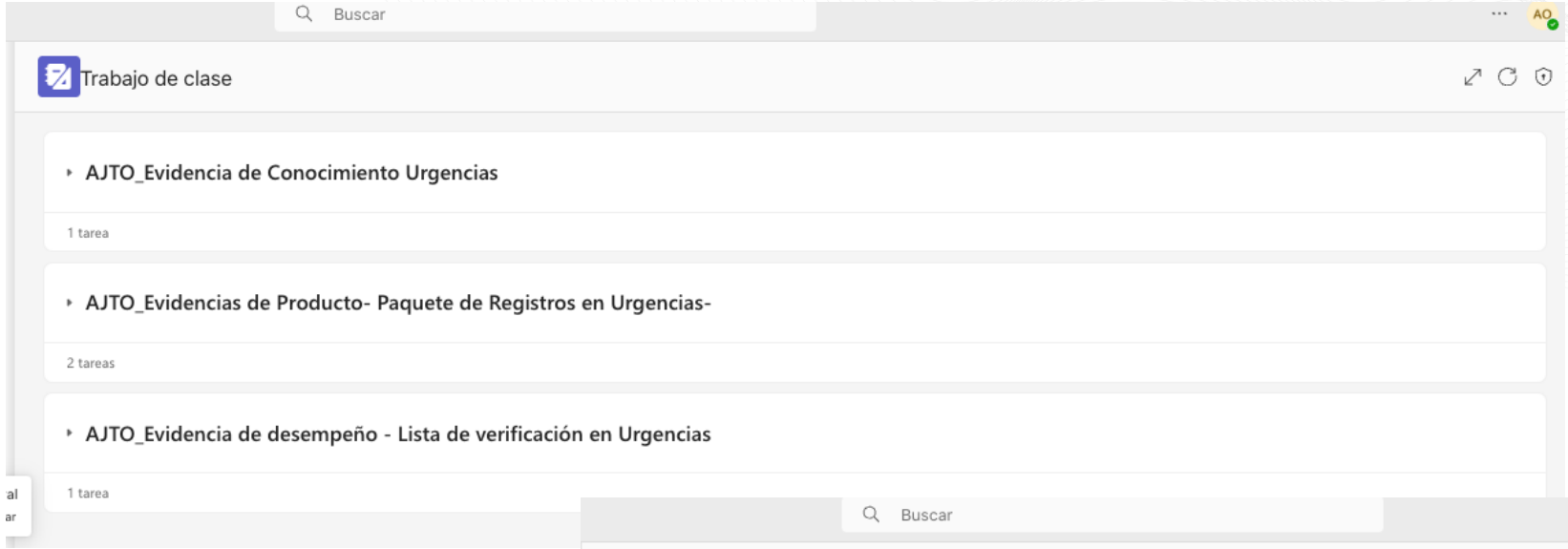
Recibí a satisfacción:

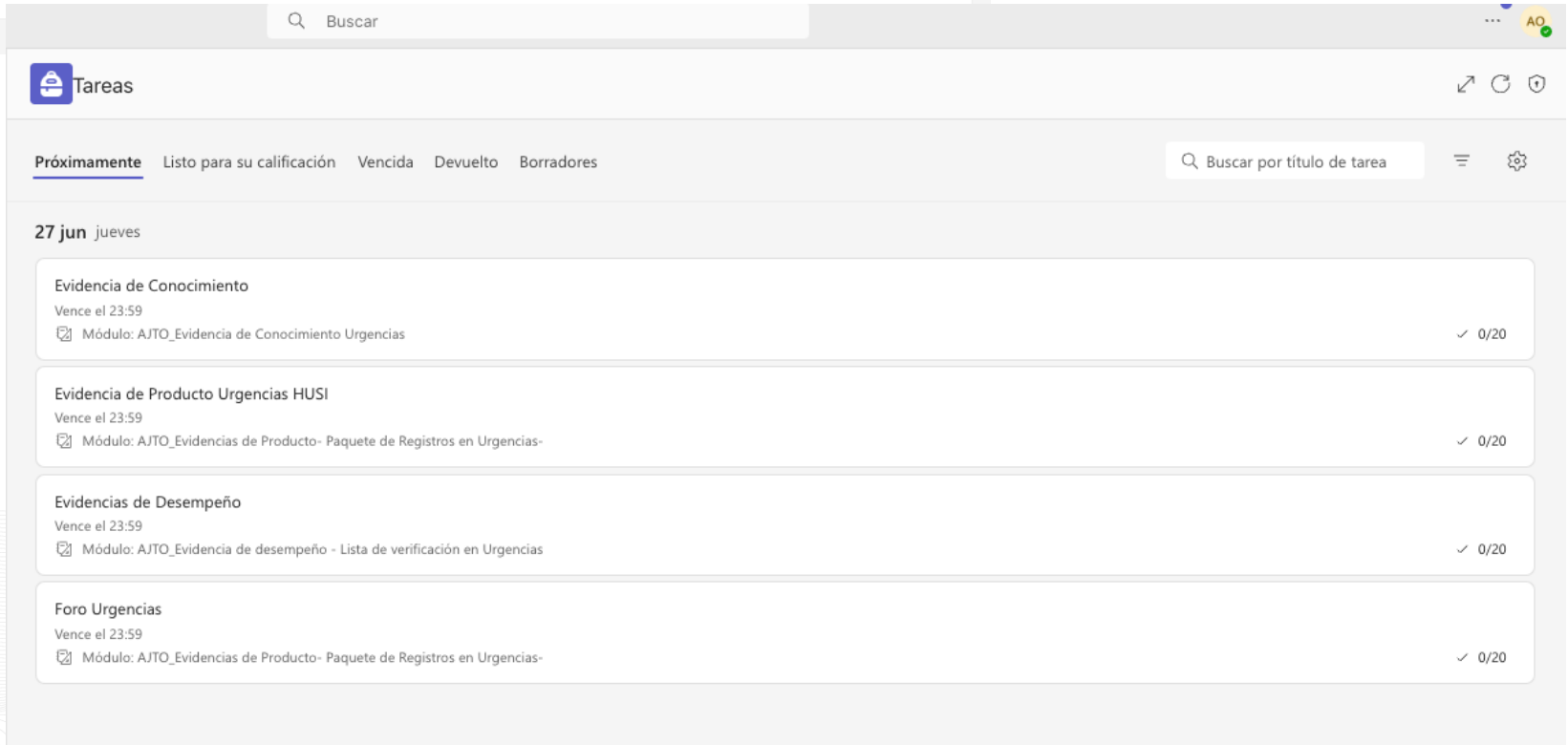
Firma
Edinson Eljadue Castilla
Supervisor(a) Contrato Nº CO1.PCCNTR.5469377 del año 2023
Cargo Coordinador Académico
Coordinación de prestación de servicios Asistenciales

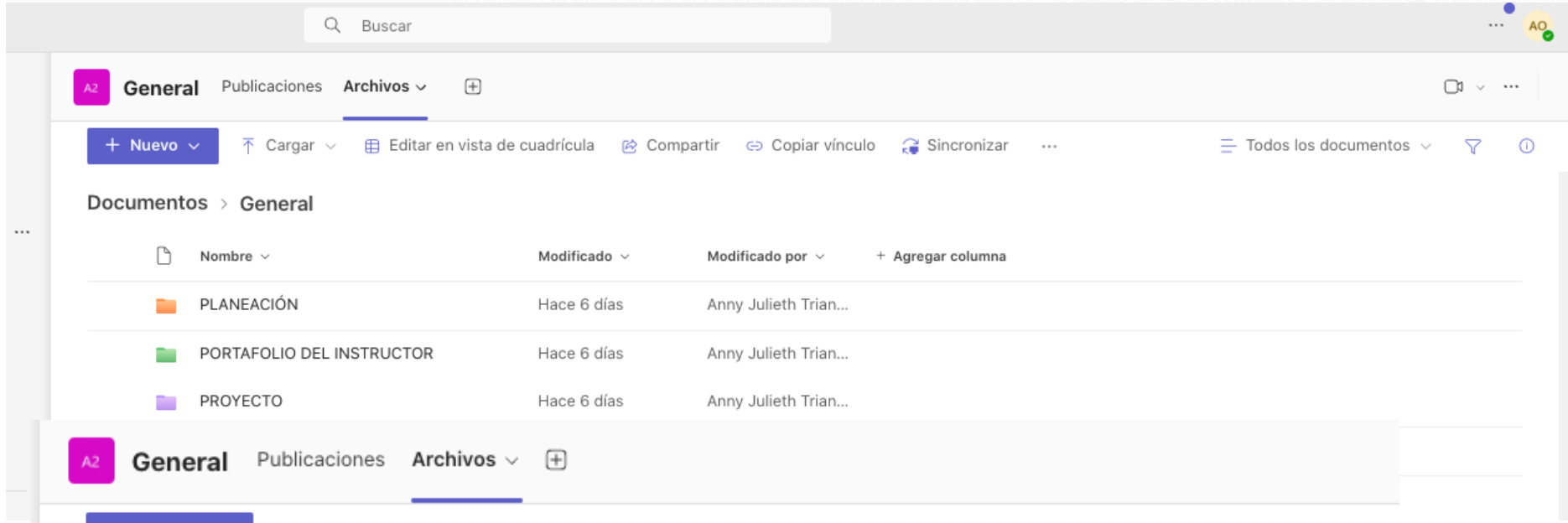
EVIDENCIAS MES MAYO/24

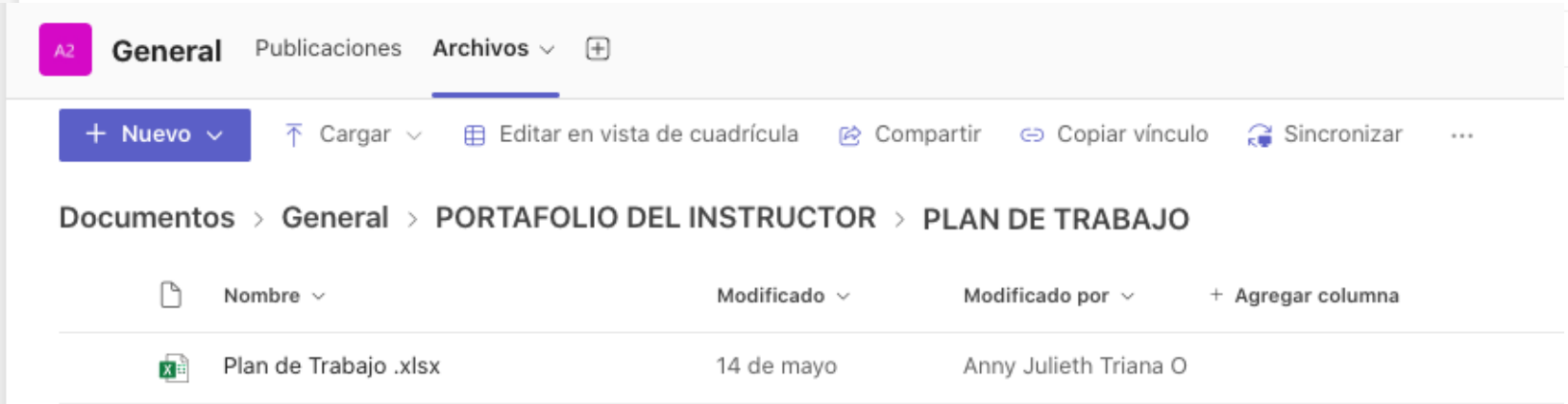


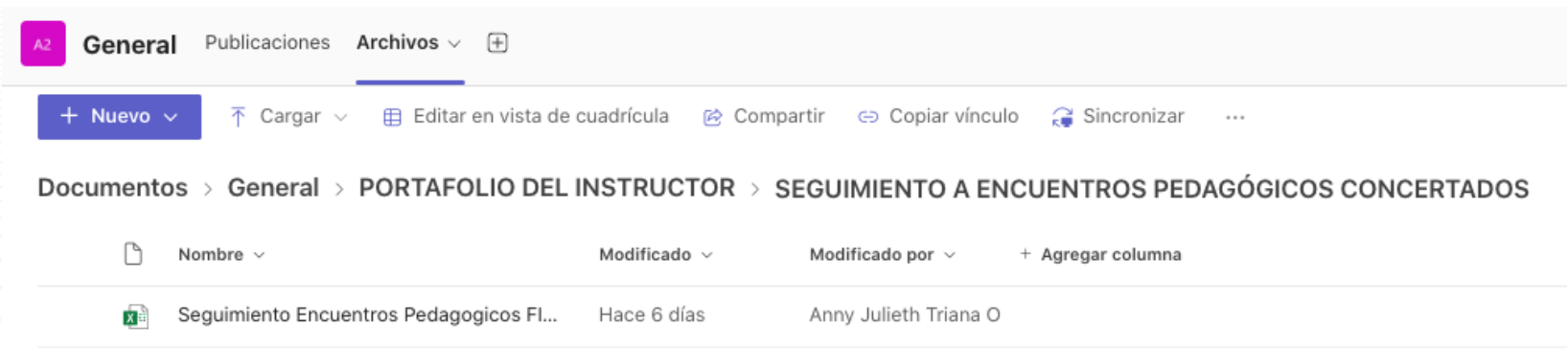


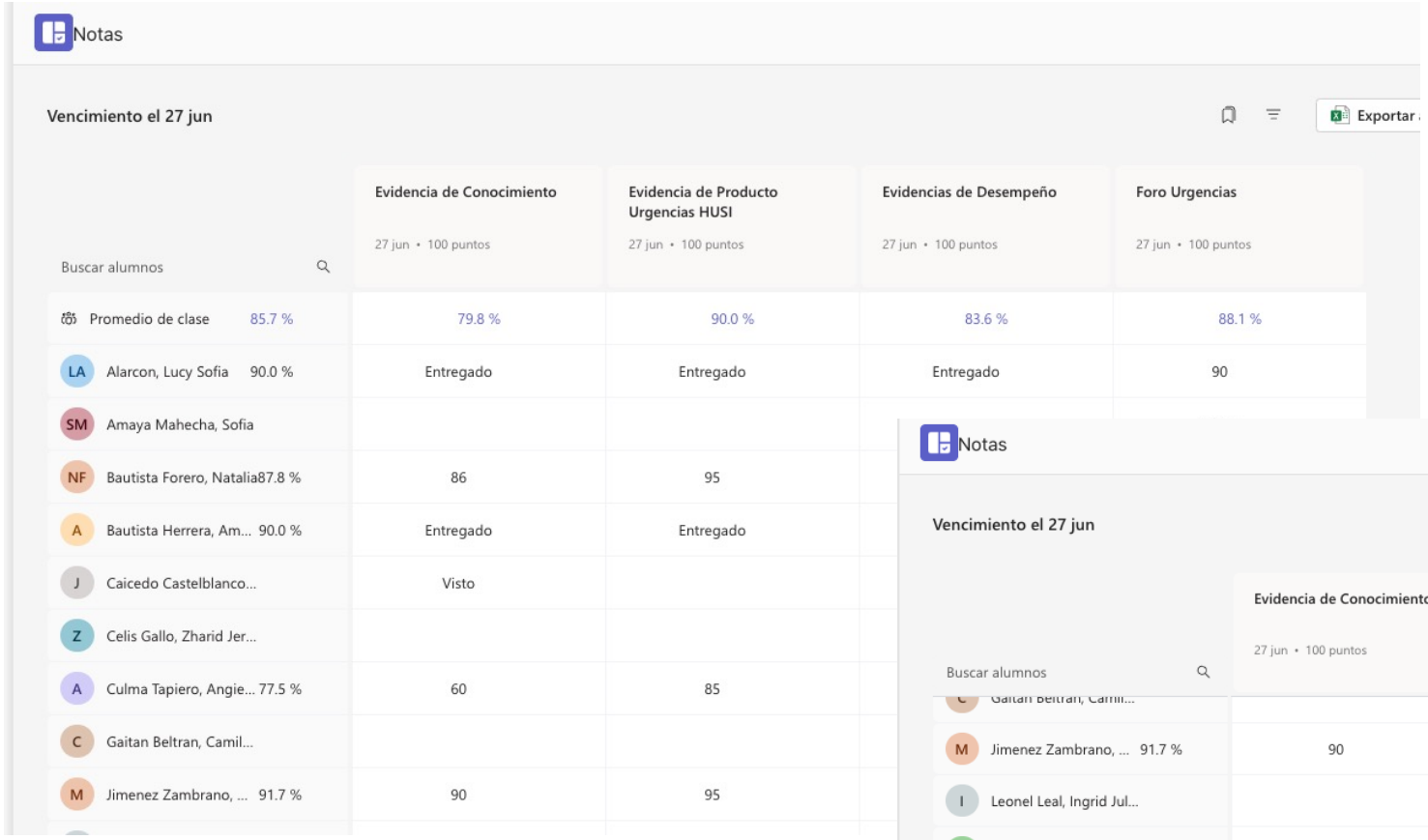

Buscar
AO
Trabajo de clase
AJTO_Evidencia de Conocimiento Urgencias
1 tarea
AJTO_Evidencias de Producto- Paquete de Registros en Urgencias-
2 tareas
AJTO_Evidencia de desempeño - Lista de verificación en Urgencias
1 tarea

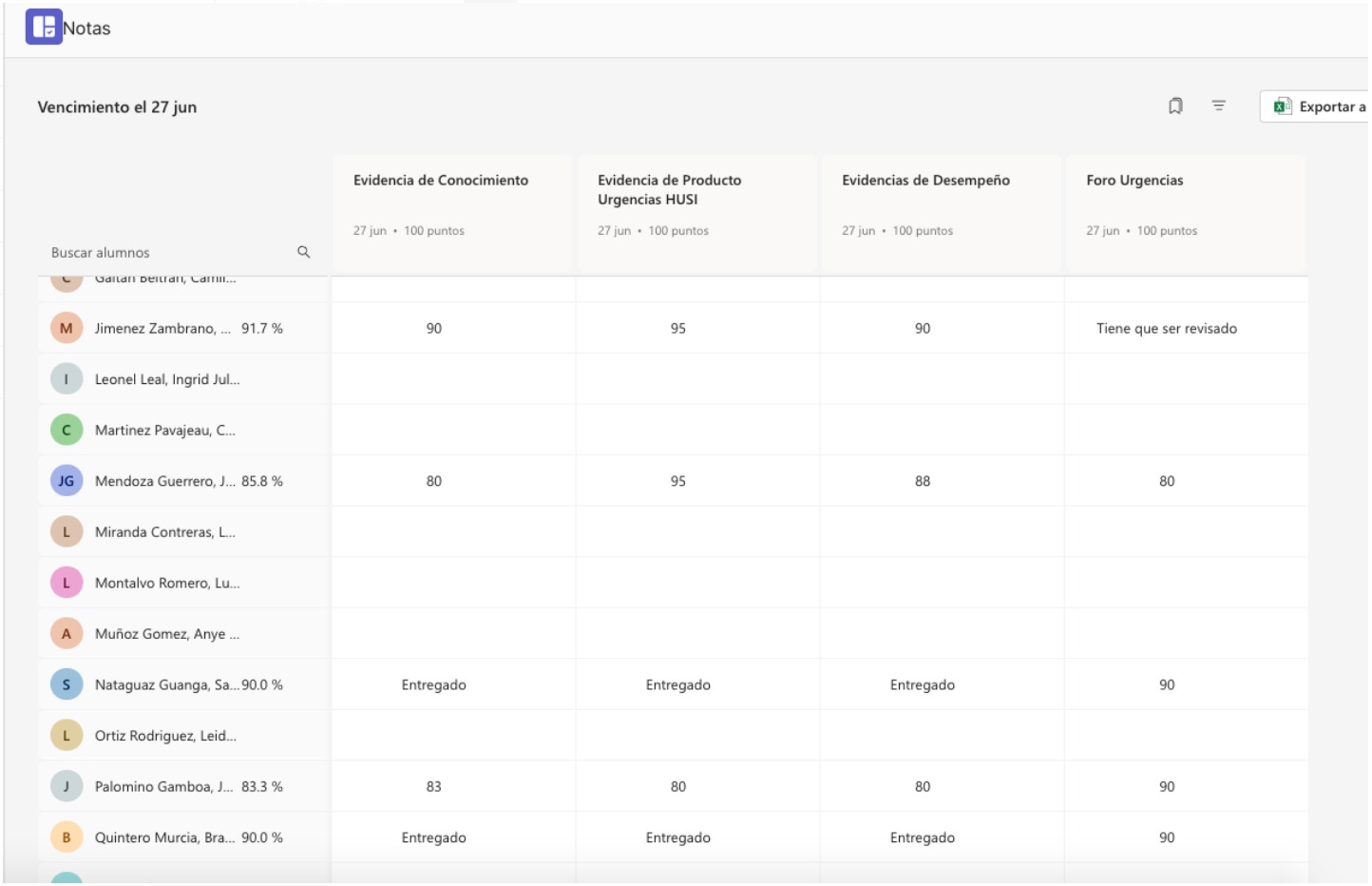

Buscar
AO
Tareas
Próximamente
Listo para su calificación
Vencida
Devuelto
Borradores
Buscar por título de tarea
27 jun jueves
Evidencia de Conocimiento
Vence el 23:59
Módulo: AJTO_Evidencia de Conocimiento Urgencias
0/20
Evidencia de Producto Urgencias HUSI
Vence el 23:59
Módulo: AJTO_Evidencias de Producto- Paquete de Registros en Urgencias-
0/20
Evidencias de Desempeño
Vence el 23:59
Módulo: AJTO_Evidencia de desempeño - Lista de verificación en Urgencias
0/20
Foro Urgencias
Vence el 23:59
Módulo: AJTO_Evidencias de Producto- Paquete de Registros en Urgencias-
0/20


Buscar
AO
General
Publicaciones
Archivos
Nuevo
Cargar
Editar en vista de cuadrícula
Compartir
Copiar vínculo
Sincronizar
Todos los documentos
Documentos
General
Nombre
Modificado
Modificado por
Agregar columna
PLANEACIÓN
Hace 6 días
Anny Julieth Trian...
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
Hace 6 días
Anny Julieth Trian...
PROYECTO
Hace 6 días
Anny Julieth Trian...


General
Publicaciones
Archivos
Nuevo
Cargar
Editar en vista de cuadrícula
Compartir
Copiar vínculo
Sincronizar
Documentos
General
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
PLAN DE TRABAJO
Nombre
Modificado
Modificado por
Agregar columna
Plan de Trabajo .xlsx
14 de mayo
Anny Julieth Triana O


General
Publicaciones
Archivos
Nuevo
Cargar
Editar en vista de cuadrícula
Compartir
Copiar vínculo
Sincronizar
Documentos
General
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR
SEGUIMIENTO A ENCUENTROS PEDAGÓGICOS CONCERTADOS
Nombre
Modificado
Modificado por
Agregar columna
Seguimiento Encuentros Pedagogicos FI...
Hace 6 días
Anny Julieth Triana O


Notas
Vencimiento el 27 jun
Exportar
Buscar alumnos
Evidencia de Conocimiento
27 jun • 100 puntos
Evidencia de Producto Urgencias HUSI
27 jun • 100 puntos
Evidencias de Desempeño
27 jun • 100 puntos
Foro Urgencias
27 jun • 100 puntos
Promedio de clase 85.7 % 79.8 % 90.0 % 83.6 % 88.1 %
LA Alarcon, Lucy Sofia 90.0 % Entregado Entregado Entregado 90
SM Amaya Mahecha, Sofia
NF Bautista Forero, Natalia 87.8 % 86 95
A Bautista Herrera, Am... 90.0 % Entregado Entregado
J Caicedo Castelblanco... Visto
Z Celis Gallo, Zharid Jer...
A Culma Tapiero, Angie... 77.5 % 60 85
C Gaitan Beltran, Camil...
M Jimenez Zambrano, ... 91.7 % 90 95


Notas
Vencimiento el 27 jun
Exportar a
Buscar alumnos
Evidencia de Conocimiento
27 jun • 100 puntos
Evidencia de Producto Urgencias HUSI
27 jun • 100 puntos
Evidencias de Desempeño
27 jun • 100 puntos
Foro Urgencias
27 jun • 100 puntos
M Jimenez Zambrano, ... 91.7 % 90 95 90 Tiene que ser revisado
I Leonel Leal, Ingrid Jul...
C Martinez Pavajeau, C...
JG Mendoza Guerrero, J... 85.8 % 80 95 88 80
L Miranda Contreras, L...
L Montalvo Romero, Lu...
A Muñoz Gomez, Anye ...
S Nataguaz Guanga, Sa... 90.0 % Entregado Entregado Entregado 90
L Ortiz Rodriguez, Leid...
J Palomino Gamboa, J... 83.3 % 83 80 80 90
B Quintero Murcia, Bra... 90.0 % Entregado Entregado Entregado 90

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Centro de Formación de Talento Humano en Salud
Coordinación de Prestación de Servicios Asistenciales

Programa de Formación: Técnico en Enfermería | **Fase: Ejecución**

Ficha 2823959

Instructor(es): ANNY JULIETH TRIANA O

PLAN DE TRABAJO

No.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD 1			ACTIVIDAD 2			ACTIVIDAD 3			ACTIVIDAD 4		
		Evidencia de conocimientos: (Cuestionario)			Evidencia de producto: (Rubrica para evaluar registro de enfermería en urgencias)			Evidencia de desempeño: (Lista de verificación desempeño de la práctica urgencias)					
		FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		
		FÍSICO X DIGITAL			FÍSICO X DIGITAL			FÍSICO X DIGITAL			FÍSICO DIGITAL		
		FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI	NO	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI	NO	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI	NO	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI	NO
1	NATALIA BAUTISTA FORERO	30/04/24			30/04/24			30/04/24					
2	ANGIE PAOLA CULMA TAPIERO	30/04/24			30/04/24			30/04/24					
3	JULIANA MENDOZA GUERRERO	30/04/24			30/04/24			30/04/24					
4	JOSE DAVID PALOMINO GAMBOA	30/04/24			30/04/24			30/04/24					
5	MERY VALENTINA JIMENEZ ZAMBRANO	30/04/24			30/04/24			30/04/24					
6	BRAYAN ESTIBEN QUINTERO MURCIA	20/05/24			20/05/24			20/05/24					
7	AMANDA LIZETH BAUTISTA HERRERA	20/05/24			20/05/24			20/05/24					
8	SARA JUDITH NATAGUAZ GUANGA	20/05/24			20/05/24			20/05/24					
9	LUCY SOFIA ALARCON	20/05/24			20/05/24			20/05/24					
10	CAMILA ANDREA GAITAN BELTRAN	20/05/24											
11	LUIS FERNANDO MONTALVO ROMERO	7/06/24											
12	SOFIA AMAYA MAHECHA	7/06/24											
13	INGRID JULIETH LEONEL LEAL	7/06/24											
14	ZHARID JERMALLURI CELIS GALLO	7/06/24											
15	LEIDY NATHALIA ORTIZ RODRIGUEZ	7/06/24											
16	CAROLAINE SOFIA MARTINEZ PAVAJEA	27/06/24											
17	JOSE RODRIGO CAICEDO CASTELBLANO	27/06/24											

Seguimiento a Encuentro Pedagogicos concertados - Documento de Trabajo no controlado

# FICHA	2823959	CURSO	TÉCNICO EN ENFERMERÍA	INSTRUCTOR	ANNY JULIETH TRIANA O	TIPO DE FORMACION	TITULADA	DURACION DEL CURSO	18 MESES	TRIMESTRE	III	AÑO	2024

ACTIVIDADES PROGRAMADAS (ENCUENTROS PEDAGOGICOS CONCERTADOS VIRTUAL - PRESENCIAL)

	TIPO DI	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VERIFICACION DE NOMBRES EN REPORTE DE MATRICULA (COLOCAR "SI")	EMPRESA / SENA / NOMBRES Y APELLIDOS	ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	INDUCCION ROTACIÓN URGENCIAS	INDUCCION ROTACIÓN URGENCIAS	INDUCCION GENERAL HUSJI - Y ROTACIÓN URGENCIAS	PROCEDIMIENTOS ASIGNADOS URGENCIAS, REGISTROS DE ENFERMERIA	PROCEDIMIENTOS ASIGNADOS URGENCIAS, REGISTROS DE ENFERMERIA	PROCEDIMIENTOS ASIGNADOS URGENCIAS, REGISTROS DE ENFERMERIA	PROCEDIMIENTOS ASIGNADOS URGENCIAS, APLICACIÓN EVIDENCIA ESCRITA, ENTREGA PRODUCTO	PROCEDIMIENTOS ASIGNADOS URGENCIAS, APLICACIÓN EVIDENCIA ESCRITA, ENTREGA PRODUCTO	VERIFICACION LISTA DE CHEQUEO DE PRACTICA, ENTREGA PRODUCTOS				EVALUACION FINAL DE APRENDICES		
				FECHA		16/04/24	17/04/24	18/04/24	22/04/24	23/04/24	24/04/24	25/04/24	29/04/24	30/04/24						
				HORA		07:00-13:00	07:00-13:00	07:00-13:00	07:00-13:00	07:00-13:01	07:00-13:00	07:00-13:00	07:00-13:00	07:00-13:00	07:00-13:00					
						SEGUIMIENTO														
						INASISTENCIA (1) CE / SE	VALORACION (2)													
1	CC	CC 1033759250	SI	NATALIA BAUTISTA FORERO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
2	TI	TI 1013593592	SI	ANGIE PAOLA CULMA TAPIERO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
3	TI	TI 1031648773	SI	JULIANA MENDOZA GUERRERO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
4	CC	CC 1019902537	SI	JOSE DAVID PALOMINO GAMBOA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
5	CC	CC 1000859546	SI	MERY VALENTINA JIMENEZ ZAMBRANO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					

OBSERVACIONES

1. Según el caso CE con excusa y SE sin excusa. Registre en el espacio de INASISTENCIA el numero de horas que se ausentó el aprendiz y colocar (SI) frente al nombre de cada persona una vez cotejado
2. Segun el caso marque A: APROBADO ó D: DEFICIENTE. Si el evento no es valorado en la fecha de ejecucion, registre una linea. color VERDE
3. Cuado se revisen los nombres en el reporte de matricula, cotejar el reporte de fomra completa con las fotocopias del DI

Este (Si) significa que el nombre fue revisado . Si existe un error en el nombre de un aprendiz señalar el nombre con

JUICIO EVALUATIVO
A: Aprobado, D: Perdida del curso. (Trazar una LINEA ROJA sobre el aprendiz que NO APROBO el curso)
NOVEDADES: 01:Desercion o abandono 06: Problemas laborales 11: Otras causas

Documento de trabajo

CUADRO DE ROTACION EN ETAPA PRACTICA

INSTITUCION HUSI | **GRUPO.** 2823959 | **AREA: URGENCIAS**

INSTRUCTOR ANNY JULIETH TRIANA OROBAJO | **FECHA DE INICIACIÓN** 21/05/2024 | **FECHA DE TERMINACIÓN** 07/06/2024

No	NOMBRE Y APELLIDOS	FECHAS										
		21/05/24	22/05/24	23/05/24	27/05/24	28/05/24	29/05/24	30/05/24	4/05/24	5/05/24	6/05/24	
1	LUIS FERNANDO MONTALVO ROMERO	IND	TRG	EKG	OBS. G	ACTIVIDAD SENA SAN ANTONIO	TX AUNTONOMO	PROC	R+	EV	TX AUNTONOMO	
2	SOFIA AMAYA MAHECHA	IND	R+	TRG	EKG			OBS. G	PROC	EV		
3	INGRID JULIETH LEONEL LEAL	IND	PROC	R+	TRG			EKG	OBS. G	EV		
4	ZHARID JERMALLURI CELIS GALLO	IND	OBS. G	PROC	R+			TRG	EKG	EV		
5	LEIDY NATHALIA ORTIZ RODRIGUEZ	IND	EKG	OBS. G	PROC			R+	TRG	EV		
	PM											

* EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

Convenciones

IND	INDUCCIÓN	TRG	TRIAGE	OBS.	OBSERVACIÓN GENERAL
EV	EVALUACION	PROC	PROCEDIMIENTOS	EKG	ELECTROCARDIOGRAMA
NAE	No Asisitio con soporte de excusa	R+	REANIMACIÓN		
NAS	No Asisitio Sin soporte de excusa			EDU	EDUCACION

Observaciones:

PM: ASIGNADOS A PLAN DE MEJORAMIENTO

*** 1: TODOS ASISTEN PARA INDUCCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL CON LISTAS DE CHEQUEO**

LAS FALLAS REPORTADAS DEBEN ESTAR JUSTIFICADAS, DE LO CONTRARIO SE CONCIDERA DE NO PRESENTARSE A ROTACIÓN EN CUALQUIER DE LAS ASIGNACIONES INCUMPLIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE LA PRACTICA Y SE EVALUARA COMO *AUN NO COMPETENTE* EN ROTACIÓN DE URGENCIAS DE III TRIMESTRE

PROGRAMACION SUJETA A CAMBIOS DE ACUERDO A DISPONIBILIDAD EN LOS SERVICIOS.

Documento de trabajo

CUADRO DE ROTACION EN ETAPA PRACTICA

INSTITUCION HUSI | **GRUPO.** 2823959 | **AREA: URGENCIAS**

INSTRUCTOR ANNY JULIETH TRIANA OROBAJO | **FECHA DE INICIACIÓN** 02/05/2024 | **FECHA DE TERMINACIÓN** 20/05/2024

No	NOMBRE Y APELLIDOS	FECHAS										
		2/05/24	6/05/24	7/05/24	8/05/24	9/05/24	14/05/24	15/05/24	16/05/24	20/05/24		
1	BRAYAN ESTIBEN QUINTERO MURCIA	TX AUNTONOMO	IND	TRG	EKG	OBS. G	R+	PROC	TX AUNTONOMO	TRG	EV	
2	AMANDA LIZETH BAUTISTA HERRERA		IND	PROC	TRG	EKG	OBS. G	R+		PROC	EV	
3	SARA JUDITH NATAGUAZ GUANGA		IND	R+	PROC	TRG	EKG	OBS. G		R+	EV	
4	LUCY SOFIA ALARCON		IND	OBS. G	R+	PROC	TRG	EKG		OBS. G	EV	
5	CAMILA ANDREA GAITAN BELTRAN		IND	EKG	OBS. G	R+	PROC	TRG		EKG	EV	
	PM											

* 1 * EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

Convenciones

IND	INDUCCIÓN	TRG	TRIAGE	OBS. GEN	OBSERVACIÓN GENERAL
EV	EVALUACION	PROC	PROCEDIMIENTOS	EKG	ELECTROCARDIOGRAMA
NAE	No Asisitio con soporte de excusa	R+	REANIMACIÓN		
NAS	No Asisitio Sin soporte de excusa			EDU	EDUCACION

Observaciones:

PM: ASIGNADOS A PLAN DE MEJORAMIENTO

*** 1: TODOS ASISTEN PARA INDUCCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL CON LISTAS DE CHEQUEO**

LAS FALLAS REPORTADAS DEBEN ESTAR JUSTIFICADAS, DE LO CONTRARIO SE CONCIDERA DE NO PRESENTARSE A ROTACIÓN EN CUALQUIER DE LAS ASIGNACIONES INCUMPLIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE LA PRACTICA Y SE EVALUARA COMO *AUN NO COMPETENTE* EN ROTACIÓN DE URGENCIAS DE III TRIMESTRE

PROGRAMACION SUJETA A CAMBIOS DE ACUERDO A DISPONIBILIDAD EN LOS SERVICIOS.

Documento de trabajo

CUADRO DE ROTACION EN ETAPA PRACTICA

INSTITUCION HUSI | **GRUPO.** 2823959 | **AREA: URGENCIAS**

INSTRUCTOR ANNY JULIETH TRIANA OROBAJO | **FECHA DE INICIACIÓN** 16/04/2024 | **FECHA DE TERMINACIÓN** 30/04/2024

No	NOMBRE Y APELLIDOS	FECHAS										
		15/04/24	16/04/24	17/04/24	18/04/24	22/04/24	23/04/24	24/04/24	25/04/24	29/04/24	30/04/24	
1	NATALIA BAUTISTA FORERO	IND	TRG	EKG	TX AUNTONOMO	S. GEN	R+	PROC	TX AUNTONOMO		EV	
2	ANGIE PAOLA CULMA TAPIERO	IND	PROC	TRG		EKG	S. GEN	R+			EV	
3	JULIANA MENDOZA GUERRERO	IND	R+	PROC		TRG	EKG	S. GEN			EV	
4	JOSE DAVID PALOMINO GAMBOA	IND	S. GEN	R+		PROC	TRG	EKG			EV	
5	MERY VALENTINA JIMENEZ ZAMBRANO	IND	EKG	S. GEN		R+	PROC	TRG			EV	

* 1 * 1

Convenciones

IND	INDUCCIÓN	TRG	TRIAGE	S. GEN	SALA GENERAL
EV	EVALUACION	PROC	PROCEDIMIENTOS	EKG	ELECTROCARDIOGRAMA
NAE	No Asisitio con soporte de excusa	R+	REANIMACIÓN	OBS 2	OBSERVACIÓN
NAS	No Asisitio Sin soporte de excusa			EDU	EDUCACION

Observaciones:

PM: ASIGNADOS A PLAN DE MEJORAMIENTO

*** 1: TODOS ASISTEN PARA INDUCCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL CON LISTAS DE CHEQUEO**

LAS FALLAS REPORTADAS DEBEN ESTAR JUSTIFICADAS, DE LO CONTRARIO SE CONCIDERA DE NO PRESENTARSE A ROTACIÓN EN CUALQUIER DE LAS ASIGNACIONES INCUMPLIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE LA PRACTICA Y SE EVALUARA COMO *AUN NO COMPETENTE* EN ROTACIÓN DE URGENCIAS DE III TRIMESTRE

PROGRAMACION SUJETA A CAMBIOS DE ACUERDO A DISPONIBILIDAD EN LOS SERVICIOS.

Revista de Investigación e Innovación en Salud

REDIIS

FORMATO DE EVALUACIÓN DE ARTÍCULO DE REVISIÓN GRUPO DE INVESTIGACIÓN GISS	
NOMBRE DEL ARTÍCULO: ESTRATEGIAS PARA FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA EN ENFERMERIA A NIVEL TECNICO	
Valore de 1 a 10 cada uno de los aspectos propuestos, con lo cual podremos asignar un MÁXIMO de 100 puntos al artículo.	
A. ASPECTOS GENERALES	**Verificación**
Identifica la tipología de artículo presentado.	☑
Procesador de texto: Word	☐
Interlineado 1,5	☐
Extensión: entre 2.500 y 6.000 palabras	☐
Fuente: Arial	☐
Tamaño de fuente: 12 puntos	☐
Normas APA séptima edición.	☑
No incluir datos personales en el cuerpo del documento, sino enviar los datos en un documento aparte en Word llamado autores. Empleando el Formato GIC-F-_035 relacionando Información de los autores: nombres, profesión, postgrado, filiación institucional, correo.)	☐
B. SECCIONES DEL MANUSCRITO	
1.Título. Pregunta clave: ¿Cómo atraer la atención del lector con un texto breve e informativo?	
Incluye el tema del escrito y aspectos como: Método, datos específicos, resultados o conclusiones.	☐
Su redacción incluye la novedad del tema tratado en la argumentación del documento. Evita el uso de abreviaturas o siglas.	☐
Número de palabras: máximo 15 palabras.	☐
2. Resumen.	
Presenta un párrafo de máximo 250 palabras y se condensa adecuadamente la información que contiene cada sección del artículo , con los siguientes aspectos:	☐

2. Resumen.	
Presenta un párrafo de máximo 250 palabras y se condensa adecuadamente la información que contiene cada sección del artículo , con los siguientes aspectos:	☐
Objetivo	☐
Métodos	☐
Materiales (opcional)	☐
Resultados	☐
Discusión	☐
Conclusiones	☐
No debe contener citas o referencias bibliográficas, ni referirse a tablas o gráficos del cuerpo del texto que se presentará en el artículo.	☐
Tiempo de redacción: Pasado	☐
3. Palabras clave. Pregunta clave: ¿Cómo se hace visible el artículo?	
Los descriptores o palabras claves deben ser tomados de Tesauros en el campo del conocimiento a tratar (P.ej. DeCs, MeSh, UNESCO, entre otros).	☐
Las palabras claves identifican claramente el área del conocimiento y responden al tema tratado	☐
Número de palabras claves: 4 a 10 palabras.	☐
4. Introducción o presentación del artículo. Pregunta clave: ¿Por qué se realizó la	
Incluye algunos aspectos tales como:	☐
Definición y contextualización del tema (conceptual, histórica, legal, cultural, social, entre otros), revisión de literatura científica.	☐
Presentación del problema e importancia.	☐
Objetivos de la investigación.	☐
presenta una introducción clara, precisa y descriptiva de los objetivos y problemas que se abordan?	☐
Tiempo de redacción: Presente	☐

5. Materiales y Metodo Pregunta clave: ¿Cómo se realizó la recolección, análisis e interpretación de la información?, ¿Son confiables los resultados de la investigación?	
De acuerdo a lógica del campo del conocimiento y enfoque de la investigación puede incluir aspectos tales como:	☐
Materiales (opcional).	☐
El enfoque	☑
Método seguido.	☐
Instrumentos validados (opcional).	☐
Criterios de selección.	☑
Procedimientos desarrollados.	☐
Aspectos éticos (opcional)	☐
Tiempo de redacción: Pasado	☑
6. Resultados y discusión. Pregunta clave: ¿Qué se encontró?, ¿Qué significan los resultados	
Es aceptable en algunos casos escribir resultados y discusión en el mismo apartado. Sin embargo, es importante que se note la diferencia entre ambos o separlos preferiblemente.	☐
Estado actual del tema.	☐
Los resultados expresan el propósito del artículo.	☐
Categorías más importantes surgidas de su investigación.	☐
Avances o logros en el campo de estudio.	☐
Tablas, gráficos, figuras e ilustraciones.	☐
Para la discusión se aborda el significado de los resultados encontrados.	☐
Tiempo de redacción: Pasado	☐
7. Conclusiones. Pregunta clave: ¿Cuál es el aporte al conocimiento existente sobre el tema abordado?	
Sintetiza los aspectos más relevantes de la revisión bibliográfica realizada, con lo que presenta conceptos, ideas, líneas, hipótesis, métodos o teorías, entre otros aspectos, identificados en el análisis de la información.	☐
Tiempo de redacción: Presente	☐
8. Reconocimientos	
Nombra instituciones, personas, evaluadores, patrocinadores, financiadores, otros colaboradores. En caso de ser un proyecto dentro del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación SENNOVA, se debe indicar su naturaleza y el número del proyecto que financió la investigación.	☐

7. Conclusiones. Pregunta clave: ¿Cuál es el aporte al conocimiento existente sobre el tema abordado?	
Sintetiza los aspectos más relevantes de la revisión bibliográfica realizada, con lo que presenta conceptos, ideas, líneas, hipótesis, métodos o teorías, entre otros aspectos, identificados en el análisis de la información.	☐
Tiempo de redacción: Presente	☐
8. Reconocimientos	
Nombra instituciones, personas, evaluadores, patrocinadores, financiadores, otros colaboradores. En caso de ser un proyecto dentro del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación SENNOVA, se debe indicar su naturaleza y el número del proyecto que financió la investigación.	☐
9. Aspectos éticos (opcional, si no aplica deje puntaje 10; si requiere uso de criterios éticos y no los presenta implica su rechazo o corrección)	
Presenta aspectos tales como:	
Normas éticas internacionales y nacionales durante las diferentes fases de la	☐
Uso de instrumentos o consentimiento informado de los participantes en el proceso investigativo.	☐
Declaración de sobre aceptación y acompañamiento de Comités de ética a lo largo del proceso de investigación.	☐
Descripción sobre algún tipo de conflicto de interés en el desarrollo de investigación que afecte los aspectos éticos del trabajo presentado y cómo se mitigó.	☐
Manejo de datos e información sensible.	☐
Gestión de la información obtenida durante el desarrollo de la investigación: recolección, tratamiento, interpretación, difusión y disposición final.	☐
Así como aspectos relacionados con la Declaración de Helsinki, última actualización (Fortaleza, Brasil 2013), el Informe Belmont, Pautas para investigación de la CIOMS. Asimismo, conocen las disposiciones generales para la protección de datos personales sancionada mediante la Ley 1581 de 2012 y reglamentada por el Decreto Nacional 1377 del 2013 que regula el manejo adecuado de datos sensibles	☐
10. Referencias bibliográficas (organizada alfabéticamente, según normas APA)	
Artículo de revisión: Mínimo 50 referencias bibliográficas.	☐
Se presentan organizadas alfabéticamente.	☐
PUNTAJE TOTAL	
Criterio / Concepto	**SI**
¿Considera que el artículo podrá ser citado?	☐
¿Considera que el artículo genera el interés de la comunidad académica?	☐
¿Considera que el artículo genera el interés del sector productivo?	☐

NOMBRE DEL ARTÍCULO:	ESTRATEGIAS PARA FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA EN ENFERMERIA A NIVEL TECNICO					
abla 1. Artículos incluidos en el presente articulo						
Citación Bibliografica	**Autores**	**año**	**País**	**Objetivo**	**Resultados teniendo en cuenta las diferentes variables**	**VARIABLES**
inares-Espinós, E., Hernándo	Linares-Espinós, E., Hernándo	2018	ESPAÑA			
ohnson, B. T., & Henne	Blair T. Johnson, Emily A. Her	2019	EEUU	Systematic reviews and meta-analyses in the health sciences: Best practice me	https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.05.035. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277953619302990)	
el Pilar Garzón Cárdena	Del Pilar Garzón Cárdenas, R	2017	COLOMBIA	Reflexión sobre la práctica educativa en enfermería, metodología en la didáctica		

Rojas Reyes, J., Rivera Álvarez, L. N., & Morera Pomarede, M. J. (2018). Aspectos pedagógicos en la formación de Enfermería: Revisión integrativa. *Investigación y Educación en Enfermería*, *36*(3).

anery del Socorro, T. C., & Inarvis, M. G. (2018, May). Didáctica de la Enfermería, una mirada desde la Atecnión Primaria de Salud. In *XVI Coloquio panamericano de investigación en enfermería*.

Rocha, F., Ferreira, L., Rodríguez, C., Lima, N., & Romero, P. (2016). Fortalecimiento de la formación pedagógica y didáctica para la enseñanza de Enfermería. *Revista Uruguaya de Enfermería*, *11*(1).

Sebold, L. F., & Carraro, T. E. (2011). La práctica pedagógica del docente en enfermería: una revisión integradora de la literatura. *Enfermería Global*, *10*(2).

Testari, M. E., & Loureiro, M. (2005). El proceso de enseñanza-aprendizaje en enfermería. *Enfermería Global*, *4*(2).

Montesdeoca Ramírez, D. C., Medina-Castellano, C., & Hernández-Flores, C. N. (2019). El proceso enseñanza-aprendizaje del estudiante de Enfermería en el contexto de la práctica clínica. Opinión del alumnado.

Montesdeoca Ramírez, D. C., Medina-Castellano, C., & Hernández-Flores, C. N. (2019). El proceso enseñanza-aprendizaje del estudiante de Enfermería en el contexto de la práctica clínica. Opinión del alumnado.

Vásquez, A. P., Aguilar, R. M., Ortiz, Y. M. B., & Ospino, D. B. (2018). Enseñanza y aprendizaje del proceso de enfermería: una mirada desde la experiencia de los estudiantes. Salus, 22(3), 9-13.

Céspedes, M. L., Jaramillo, D., Ruiz, Y., Uribe, M. T., & Gutierrez, M. E. (1994). Conocimiento y aplicación del proceso de enfermería. *Investigación y Educación en Enfermería*, *12*(2).

Espinosa-Rivera, B. P., & Quezada-Ramírez, Y. (2022). Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias profesionales de enfermería. *Enfermería Universitaria*, *19*(2).

Laredo, M., Martha, M., & Torres Ochoa, S. R. (2008). Intervención docente y aprendizaje en asignaturas fundamentales de la Enfermería. *Humanidades Médicas*, *8*(2-3), 0-0.

Laredo, M., Martha, M., & Torres Ochoa, S. R. (2008). Intervención docente y aprendizaje en asignaturas fundamentales de la Enfermería. *Humanidades Médicas*, *8*(2-3), 0-0.

Escobar-Castellanos, B., & Jara-Concha, P. (2019). Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: propuestas de estrategias de aprendizaje. *Educación*, *28*(54), 182-202.

Saldaña, D. M. A. (2008). Estrategias pedagógicas en la formación de profesionales de enfermería. *Investigación en enfermería: Imagen y Desarrollo*, *10*(2), 97-113.

Martinez Felipe, L., & González Velázquez, M. S. (2017). Uso del simulador clínico para el aprendizaje de contenidos procedimentales en enfermería. *Revista Facultad de Ciencias de La Salud UDES*, *4*(1).

Chávez, S. M. (2016). Intervención educativa en enfermería para el aprendizaje significativo. *Opción*, *32*(8), 265-273.

Mojica, C. M. M., & Becerra, J. A. B. (2019). Pedagogical Practices and Learning Processes: Configuration and Institutionalization in the Discipline of Nursing. *Ánfora*, *26*(46).

Quispe Ramos, Y. S., & Vega Gonzales, B. (2019). Características sociodemográficas y la satisfacción con las prácticas pre-profesionales de los estudiantes del último ciclo de enfermería de la Universidad Norbert Wiener.